



دفتر توسعه آموزش

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی تبریز

آشنایی دانشجویان با کمیته دانشجویی توسعه آموزش

تهیه و تنظیم:

دکتر رحیم خداپاری و شاهرخ محمدیان

ارتباط با دفتر توسعه آموزش



گروهی که دانشگاه را به عنوان محل ادامه تحصیل انتخاب کرده و در کنار خانواده خود باقی می‌مانند و گروهی دیگر که به دلایل مختلف در دانشگاهی خارج از شهر محل سکونت خود پذیرفته شده و مجبور به جدایی از خانواده می‌شوند. این دو گروه از نظر تغییرات در ارتباطات اجتماعی در دوران گذار، تجربیات متفاوتی خواهند داشت. همچنین گفتنی است که تحصیلات عالی می‌تواند در شکل‌گیری شخصیت و مهارت‌های فردی نقش بسزایی ایفا کند و فرصت‌های شغلی بیشتری را فراهم آورد. اعضای دفتر منتورینگ در طول تحصیل دانشجویان عزیز در کنار آنها خواهد بود و با مشاوره و کمک‌های تحصیلی و اجتماعی سعی خواهند کرد این موانع و چالش‌ها رو کم رنگ کنند.

۶) همکاری با مرکز مطالعات دانشگاه در امر سیاست‌گذاری آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی، ایده‌های نوآورانه آموزشی، دانش پژوهی آموزشی، پژوهش در آموزش، بسترسازی جهت آموزش دانشجویان به منظور مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی.

پیام به دانشجویان جدید

با آغاز سال تحصیلی، تمامی دانشکده‌ها در سراسر کشور میزبان دانشجویان تازه‌وارد هستند. محصلانی که پس از ۱۲ سال تحصیل و پشت سر گذاشتن آزمون کنکور آماده‌اند تا وارد مرحله‌ای نو از زندگی خود شوند. ورود به دانشگاه و آغاز این دوران جدید، نیازمند سازگاری با شرایط و مقتضیات خاص آن است. تجربه این دوره گذار برای همه دانشجویان مشترک است، اما به تناسب شرایط هر فرد، مشکلات و اثرات متفاوتی در زندگی شخصی و اجتماعی آنها ایجاد می‌شود. در دوران مدرسه، ارتباطات فرد با جامعه محدود بوده و آشنایی با واقعیت‌های دانشگاه بیشتر از طریق دوستان، رسانه‌ها یا تجربیات خانوادگی حاصل می‌شود. ورود به دانشگاه تغییراتی را در این ارتباطات ایجاد می‌کند که ممکن است باعث بروز چالش‌های متعددی گردد. برای بررسی دقیق‌تر، می‌توان دانشجویان را بر اساس شرایط ورودشان به دانشگاه به دو گروه اصلی تقسیم کرد:

در این پمفلت، قصد داریم دانشجویان گرامی را با کمیته دانشجویی توسعه آموزش آشنا نماییم.

دانشجویان، یکی از ذی نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی، ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت های دانشجویی و استفاده از ظرفیت های آن ها در توسعه آموزش علوم پزشکی از اهداف اساسی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش است.

مأموریت: کمیته های دانشجویی، نهادهایی هستند متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه های علوم پزشکی کشور که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد، تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته ها با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می کنند با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای ارائه مشاوره و کمک به تصمیم سازی ها دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی، ظرفیت سازی کنند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آنها را برای رهبری نوآوری های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی، آماده می سازند.

دورنما: دانشجویان دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به واسطه کمیته های دانشجویی توسعه آموزش، به عنوان یکی از ارکان اصلی سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی، در سطوح دانشکده ای، دانشگاهی کلان مناطق و وزارتی شناخته خواهند شد.

هدف: حفظ و ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی، از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تثبیت نقش ایشان در ارتقای آموزش خود.

شرح وظایف: فعالیت های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده که در چارچوب رسالت کلی، سیاستها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه است، عبارتند از:

۱) آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های توسعه آموزش

۲) بسترسازی برای توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. برگزاری سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

پ. حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزشی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

د. تولید محتوای آموزشی با محوریت آموزش علوم پزشکی جهت افزایش دانش دانشجویان در زمینه آموزش پزشکی

۳) برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی برای تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. جلسات درون و برون دانشگاهی

ب. همایش ها و جشنواره ها

پ. رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...

۴) مشارکت فعال در تحقق برنامه ها و سیاست های کلی معاونت آموزشی وزارت بهداشت در چارچوب فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف. آشناسازی دانشجویان با برنامه ها

ب. همکاری در اقدامات دانشگاه جهت پیاده سازی برنامه ها

ج. مشارکت در مأموریت های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه ها

د. مشارکت در نقد و ارزیابی اقدامات ذیل برنامه ها

ه. مشارکت در ارزیابی کیفی، خودارزیابی و ارزیابی های محوله

۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی